

Bericht des Klassenrates: grundlegende Inhalte

- Beschreibung Schultyp, Fachrichtung, Schwerpunkt
- Bildungsprofil und Stundentafel
- Zusammensetzung des Klassenrates
- Didaktische Kontinuität 3.-5. Klasse
- Zusammensetzung und Entwicklung der Klassengemeinschaft
- **Unterrichtsorganisation und Unterrichtsmethoden im Präsenz- und im Fernunterricht**
- Inklusion
- CLIL-Unterricht (falls durchgeführt)
- Fächerübergreifender Unterricht; Arbeit mit Impulsmaterialien
- Durchgeführte Aktivitäten im Bereich „Übergreifende Kompetenzen und Orientierung“; an den berufsbildenden Schulen Beschreibung der Projektarbeit; Angebote zur Studien- und Berufsorientierung
- Durchgeführte Aktivitäten bzw. behandelte Themen im Bereich **Gesellschaftliche Bildung**
- Besondere Projekte und eventuelle Facharbeiten
- Maßnahmen zum Aufholen von Lernrückständen
- Maßnahmen zur Begabungs- und Begabtenförderung
- Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen (sofern durchgeführt)
- Wahlangebote und außercurriculare Tätigkeiten (sofern durchgeführt)
- Vorbereitungsarbeiten auf die Abschlussprüfung
- Bewertung: Allgemeine Bewertungskriterien, Kriterien zur Zuweisung des Schulguthabens; Bewertung in der Zeit des Fernunterrichtes
- Berichte zum Unterricht in den einzelnen Fächern (Bildungsauftrag des Faches, erreichte Lernziele und Kompetenzen, behandelte Inhalte, angewandte Unterrichtsmethoden, fachspezifische Bewertungskriterien) **mit Berücksichtigung der verschiedenen Phasen von Präsenz- und Fernunterricht**
- **In den Fächern Deutsch und Italienisch zusätzlich: Sammlung der kurzen Texte bzw. Textabschnitte, welche im Rahmen des Prüfungsgespräches thematisiert werden können** (die entsprechenden Texte müssen den Schüler*innen vollinhaltlich zur Verfügung gestellt werden; im zu veröffentlichenden Bericht des Klassenrates genügt eine Auflistung der Texte)
- **Auflistung des Themas der Ausarbeitung**, welches jedem einzelnen Schüler/jeder einzelnen Schülerin zugewiesen wurde

Die oben angeführten Inhalte stellen eine Art Checkliste dar, um die Vollständigkeit des Berichtes zu überprüfen. Form und Strukturierung des Berichts sowie die genaue Abfolge der Inhalte liegen im Ermessen des Klassenrates. Natürlich können die oben angeführten Inhalte bei Bedarf um weitere Aspekte ergänzt werden.

Die fett hervorgehobenen Aspekte sind aufgrund von Neuerungen bzw. aufgrund der Sondersituation im Schuljahr 2020/21 besonders zu berücksichtigen